

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/4/21-114/4/25
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 54 天-第 58 天
課程 目 標	主題活動：神奇的小水滴 身-1-2 模仿各種用具的操作 語-1-1 理解互動對象的意圖
	大肌肉活動：我是攀爬高手 身-1-1 模仿身體操控活動 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	安全教育宣導：走失了怎麼辦？ 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週進行的「魔法水滴毛毛蟲」實驗，幼兒透過親手操作與細心觀察，發現色彩在衛生紙上隨水流動並擴散的過程，進一步了解水分在紙張中流動的方式，並認識毛細現象，本週我們將進一步探索另一個有趣的科學現象「神奇的小水滴」實驗，幼兒將觀察瓶中小水滴隨著壓力變化而上升與下降的過程，藉此了解空氣壓力與浮力之間的關聯，並激發他們對水中物體行為的好奇心與探究精神。 (一)活動名稱：神奇的小水滴 教師：還記得我們上次做的魔法水滴毛毛蟲實驗嗎？那是什麼樣的實驗呢？ 維哲：就是把有顏色的水滴滴在毛毛蟲身上！ 芯澄：水滴下去之後，毛毛蟲會變大，好像會動一樣！ 佑勛：老師，那個叫做毛細現象。 教師：對，沒錯！你們的記憶力真棒！水除了會跑來跑去，還能讓東西浮起來或沉下去喔！所以今天，我們要來做另一個有趣的實驗，叫做神奇的小水滴，它真正的名字叫做浮沉子。 教師：那我們先來看看今天需要用到哪些材料，有一個透明的	

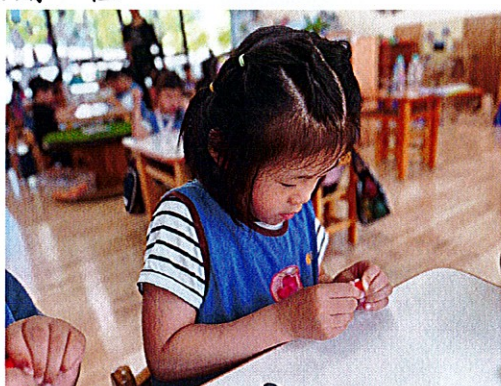
寶特瓶、一小段吸管、幾個迴紋針，還有水。

教師：第一步，我們要把吸管剪成大約 6 公分長。



▲幼兒將吸管剪成大約 6 公分長

教師：第二步，把這段吸管對折起來，然後把迴紋針的兩端，小心的塞進吸管的兩個開口裡。



▲幼兒將吸管對折，並把迴紋針兩端塞進吸管的兩端

教師：接下來是第三步，我們要把迴紋針跟亮片，一圈圈的扣在一起，就像串項鍊一樣。



▲幼兒將迴紋針跟亮片，一圈圈的扣在一起

教師：最後，第四步，把剛剛做好沉浮子的吸管小水滴，輕輕放進裝滿水的寶特瓶裡。

身-中-1-2-1

覺察各種用具安全
的操作技能

→ 孩子觀察水中變化之外，在過程中，學習了安全使用剪刀和工具。



▲幼兒將沉浮子的吸管小水滴，放進裝寶特瓶裡

教師：我們來看看，大家做的吸管小水滴實驗發生了什麼事情呢？為什麼會這樣呢？

語彤：我的沉下去了，因為吸管剪太短，迴紋針用了五個就加一個亮片，所以太重了。

承芸：我的沉下去了，因為我用了五個迴紋針，結果太重了。

佑勛：我的原本在上面，搖一搖之後就在下面了。

子涵：我的有成功，因為我用了三個迴紋針，吸管也有折好。

芯澄：原本我的也浮在上面，最後沉下去了，因為吸管沒有折好。

恩碩：我的吸管剪太短了，所以沉下去了。

教師：很棒喔~大家都知道小水滴為什麼會浮起來或沉下去了，那老師現在要來做一件小實驗，我會擠一下寶特瓶，你們幫我看看，那些浮上面的小水滴，會不會變化呢？發生什麼事了？

禹綸：剛剛浮在上面的，現在在下面了。

彩婕：老師擠寶特瓶的時候，小水滴往下沉了。

以喬：一擠就沉下去了，放開又浮上來了！

于榛：剛剛浮在上面的，現在在下面了。

奎碩：我看到它跑下去了！

教師：哇~大家的觀察力都好厲害！那你們想知道，為什麼老師一壓寶特瓶，小水滴就沉下去了嗎？

雨薇：因為吸管沒力氣浮起來了。

于榛：因為水把它推下去了！

維哲：老師一壓，水變重了，小水滴就沉了。

以喬：寶特瓶擠一擠，小水滴被擠下去！

教師：你們都說的很對唷！那我們一起來看看答案吧！

教師：剛剛你們看到老師一擠寶特瓶，小水滴是不是就沉下去了呢？那是因為裡面的空氣被壓縮了，水變得比較緊，小水滴就沒辦法輕輕浮起來，只好沉下去，當老師放開手，瓶子不壓了，空氣又跑回來，水就變得比較鬆，小水滴就可以再浮起來囉~就像你們游泳的時候吸氣是不是會浮，吐氣就沉，小水滴也是這樣喔！這樣知道了嗎？

語-中-1-1-3

懂得簡單的比喻

→ 細心觀察

為什麼小水滴

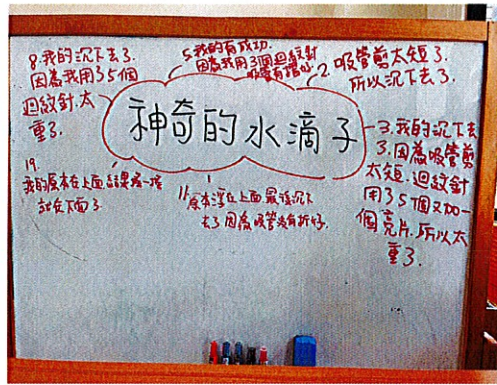
被壓到下面

扁變重了~

幼兒：知道了~



▲老師總結浮沉子的原理



▲經驗圖表

謝謝孩子們的
經驗分享。
Good!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是攀爬高手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 運用輪胎將木梯兩端架高，請幼兒抓握梯子兩端，雙腳平爬前進至終點。



▲幼兒抓握梯子兩端，雙腳平爬前進至終點

身-中-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性動作
表現上的協調性

社-中-2-3-2
理解生活規範訂
定的理由，並調
整自己的行動

幫助孩子在玩
樂中強化身體
能力及感覺統
合。

三、安全教育宣導

(一)活動名稱：走失了怎麼辦？

我們透過影片進行幼兒走失防範宣導，內容以簡單情境與動畫呈現，引導幼兒認識走失時的正確應對方式，如：站在原地不亂跑、向警察或店員尋求幫助等。透過影片學習保護自己，建立基本的安全觀念。

身-中-1-3-4
覺察與辨別危
險，保護自己的
安全



▲透過影片宣導引導幼兒認識走失時的正確應對方式

教學省思

在這個實驗中，幼兒們將觀察寶特瓶內的小水滴，如何在按壓與放鬆的過程中浮起與沉下，透過觀察與操作，幼兒們不僅能發現空氣壓力與水中浮力之間的關係，也能從過程中發展出對自然科學的好奇與探索精神，活動過程中，老師特別提醒幼兒注意使用剪刀、迴紋針與寶特瓶等材料時的安全操作，因此活動使用身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能，例如：剪吸管時小心剪刀不要靠近手指、用寶特瓶時兩隻手要一起抓穩，不要用力捏太大力等，讓實驗過程既有趣又安全，為了幫助幼兒更容易理解浮沉原理，我們運用了簡單而有趣的比喻來引導，例如：小水滴像一顆有肚子的氣球，老師一壓寶特瓶，它的肚子就變扁了、變緊了，它就變重，沉到水裡去了；老師不壓的時候，肚子變鬆，它就變輕，又跑上來了，這樣的比喻讓幼兒能用熟悉的身體感受和生活經驗來理解現象，因此活動使用語-中-1-1-3 懂得簡單的比喻，也讓他們在探索中建立對科學的基礎概念。

在進行神奇的小水滴科學實驗時，幼兒們展現出非常高的參與興趣與探索精神，當他們發現寶特瓶裡的小水滴會隨著按壓而沉下去、放手又浮上來時，眼睛都亮了起來，紛紛說出：「好神奇喔！」這樣的現象讓幼兒們充滿驚喜，也激發了他們想要一直嘗試的動機，這個活動不只是觀察而已，幼兒們要自己動手做，像是剪吸管、裝水、加迴紋針，然後再放進寶特瓶裡測試，看看水滴會不會浮起來，這些步驟讓幼兒們練習使用小工具，也在動手操作中學會照著步驟一步步完成，過程中，有些幼兒發現水滴一直沉下去，就會主動調整迴紋針的數量，這也讓他們學會解決問題與不怕失敗的態度，在活動過程中老師也會提醒幼兒如何安全使用剪刀和寶特瓶，讓他們學會在動手做的同時也注意操作的安全，另外，我們用「水滴的肚子被壓扁了才沉下去」這樣的比喻來幫助幼兒理解，幼兒們也更容易記住原理。

偶發事件

透過動手做，玩中學，培養孩子的科學素養。

園長：陳維翔

導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

48

謝謝老師，辛苦了！！

